

**Schema dell'attività**

<b>Destinatari</b>	<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> Classe prima della scuola primaria <input type="checkbox"/> Classe seconda della scuola primaria <input type="checkbox"/> Classe terza della scuola primaria <input type="checkbox"/> Classe quarta-quinta della scuola primaria <input type="checkbox"/> Classi della scuola secondaria di primo grado	
<b>Risorse/supporti/soggetti coinvolti</b>	<input type="checkbox"/> Mediatori linguistici <input type="checkbox"/> Facilitatori linguistici <input type="checkbox"/> Famiglie <input type="checkbox"/> Studenti (language-brokering) <input type="checkbox"/> Tirocinanti <input type="checkbox"/> Software traduttivi <input type="checkbox"/> Risorse aggiuntive dei manuali in chiave plurilingue <input type="checkbox"/> LIM (Supporti audio-visivi mediatici) <input type="checkbox"/> Altro: _____	
<b>Tipologia testuale dell'input</b>	<input type="checkbox"/> Narrazione in presenza (story-telling) <input type="checkbox"/> Testo narrativo <input type="checkbox"/> Testo descrittivo <input type="checkbox"/> Testo regolativo <input type="checkbox"/> Testo argomentativo <input type="checkbox"/> Testo informativo di contenuto disciplinare <input type="checkbox"/> Brano musicale / video <input type="checkbox"/> Testo orale <input type="checkbox"/> Altro: _____	
<b>Livello di mixing dell'input</b>	<input type="checkbox"/> Solo italiano <input type="checkbox"/> Prevalentemente italiano con alcune unità lessicali in LO <input type="checkbox"/> In italiano e LO nello stesso paragrafo (mixing a livello frasale) <input type="checkbox"/> In italiano e LO in paragrafi alternati (mixing a livello sovra-frasale) <input type="checkbox"/> Sia in italiano sia in LO (traduzione)	
<b>Abilità linguistiche</b>	<input type="checkbox"/> Comprensione orale <input type="checkbox"/> Produzione orale <input type="checkbox"/> Comprensione scritta <input type="checkbox"/> Produzione scritta <input type="checkbox"/> Riflessione metalinguistica	
<b>Tipologia di attività</b>	<input type="checkbox"/> Attività lessicale <input type="checkbox"/> Attività metalinguistica (false friends, etc...) <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Ricostruzione del testo <input type="checkbox"/> Drammatizzazione plurilingue <input type="checkbox"/> Attività-esperienza <input type="checkbox"/> Altro: _____	
<b>Modalità di gestione della classe</b>	<input type="checkbox"/> Lavoro individuale <input type="checkbox"/> Lavoro a coppia <input type="checkbox"/> Lavoro a gruppi <input type="checkbox"/> Classe capovolta	
<b>Tipologia di output</b>	<input type="checkbox"/> Resoconto orale <input type="checkbox"/> Testo scritto <input type="checkbox"/> Poster/cartellone <input type="checkbox"/> Presentazione di Power Point/Prezi <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Altro: _____	<input type="checkbox"/> Nella/nelle lingua/e di origine <input type="checkbox"/> Plurilingue
<b>Valutazione</b>	<input type="checkbox"/> Griglia di obiettivi <input type="checkbox"/> Linguistic recall <input type="checkbox"/> Valutazione performace-based <input type="checkbox"/> Altro: _____	